

CENTRO DE INOVAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PAULISTA – CIEBP

PLANO DE ATIVIDADE

Espaço: Cultura Digital

Título: Comunicação social na escola.

Duração: 4 horas (2 mentorias)

Segmento: Ensino Fundamental – Anos Finais

Resumo: A mentoria foi desenvolvida a partir de uma atividade proposta na apostila Currículo em Ação, 6º ano, página 195. Nessa atividade, os estudantes foram levados a discutir questões sobre desinformação e fake news.

Justificativa: O problema da desinformação e das fake news está presente em muitos setores da sociedade, como política, economia, entretenimento e até mesmo na educação. Isso porque, se não estamos na posição de produtores de notícias falsas, estamos no lugar de receptores dessas informações e, muitas vezes, agimos como disseminadores, espalhando informações falsas pelas redes sociais. Por isso, uma formação que promova a ampliação do olhar dos estudantes sobre essa realidade pode contribuir para diminuir esse problema social e torná-los mais críticos e responsáveis, exercendo sua cidadania, como descrito na competência geral 5 da BNCC. Além disso, é preciso chamar a atenção de jovens que querem vir a ser *digital influencers* para a importância e responsabilidade de tratar de assuntos sociais importantes, como o combate à fake news e à desinformação.

Objetivos: levar os estudantes a refletir sobre o fenômeno da desinformação e das fake news; analisar, de forma crítica, informações/notícias/mensagens de origem midiática em qualquer formato; conhecer elementos da informação para verificação da veracidade dos fatos. Ao final do projeto, espera-se que os estudantes identifiquem o que é uma notícia falsa, compreendam o que deve e não deve ser compartilhado, aprendam a usar as plataformas de pesquisas de maneira ética, responsável e criativa, aprendam a editar e criar slides para apresentação.

Competência(s):

CG 05 - Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Habilidade(s):

CD06TS02- Aplicar protocolos e privacidade em ambientes virtuais.

Objeto(s) do conhecimento: Tecnologia e Letramento Digital.

Descrição da atividade: A mentoria foi desenvolvida a partir da apostila currículo em ação, 6ºano pág.195. Os alunos se tornaram estudantes/jornalistas, e pesquisaram informações, revisaram e editaram perguntas elaboradas por eles de interesse da comunidade escolar, para que o outro grupo respondesse se a notícias era ou não uma fake news. Em seguida editaram as notícias na plataforma CANVA, e em forma de slide espelharam na TV para que os demais alunos pudessem ter acesso as perguntas elaboradas por cada grupo.

Materiais: Notebook, plataforma de pesquisa, Canva, Slide e TV**Recomendações:** nada consta.**Anexos:** nada consta**Créditos:** Cultura Digital- CIEBP Veiga Júnior – Professoras responsáveis: Ariane Talita Barrionuevo, Cláudia Lopes Ribeiro, Juliany Verônica Alves e Sabrina Heitzman.**Referências:**

ESTADO DE SÃO PAULO. Currículo Paulista Ensino Fundamental 2022.
<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>,
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> , Currículo em ação volume 2 CADERNO DO ALUNO pag; 195